



I. PRINCIPADO DE ASTURIAS

• OTRAS DISPOSICIONES

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN de 17 de septiembre de 2020, de la Consejera de Educación, por la que se aprueban las instrucciones de organización para el inicio de curso en los centros privados tanto sostenidos con fondos públicos como privados exclusivamente y que serán de aplicación hasta el fin de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.

Antecedentes de hecho

Primero.—El Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, establece distintas medidas de aplicación a todo el territorio nacional para la prevención, contención y coordinación de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID 19.

Segundo.—Con la finalidad de proseguir de forma ordenada el proceso de desescalada en el Principado de Asturias, en el mismo intervalo de tiempo señalado en el artículo 3.3 del citado Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, el 19 de junio de 2020 la Consejería de Salud dicta resolución por la que se establecen medidas urgentes de prevención, contención y coordinación necesarias para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 tras la expiración de la vigencia del estado de alarma.

Tercero.—El apartado 5 de la citada Resolución dispone en relación a los centros docentes que:

“...Las administraciones educativas deberán asegurar la adopción de las medidas organizativas que resulten necesarias para evitar aglomeraciones y garantizar que se mantenga, al menos, 1,5 metros. Cuando no sea posible mantener dicha distancia de seguridad, se observarán las medidas de higiene adecuadas para prevenir los riesgos de contagio.

... La Consejería de educación, a través de los equipos directivos de los centros educativos no universitarios velará por el estricto cumplimiento de las normas sanitarias de desinfección, prevención y adecuación en los citados centros. Asimismo, velará por el cumplimiento de los protocolos de actuación ya dictados al efecto por la propia Consejería. En todo caso, la Consejería de educación revisará los citados protocolos o dictará nuevas medidas en el supuesto de que fuera necesario para garantizar las medidas de seguridad establecidas por las autoridades competentes.”

Cuarto.—Próximo el inicio del curso escolar 2020-2021 procede determinar las condiciones en las que se iniciará el nuevo curso escolar dentro del marco sanitario en el que nos encontramos conforme a los siguientes criterios:

- Priorizar la enseñanza presencial frente a la telemática, la del alumnado más joven en relación con el de más edad y especialmente la del alumnado más vulnerable.
- Impulsar la capacitación en competencia digital del alumnado y profesorado así como del personal no docente.
- Promover el desarrollo tecnológico del centro.
- Promover el acceso digital de todo el alumnado.
- Fomentar el aprendizaje participativo.
- Asegurar rutinas de higiene y prevención para minimizar riesgos.
- Promover e intensificar la coordinación con las familias.

Quinto.—Por Resolución de 30 de julio de 2020, de la Consejera de Educación, se dispone la reanudación presencial de las clases en el curso escolar 2020-2021 y se aprueban las instrucciones de organización para el inicio de curso, que serán de aplicación hasta el fin de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19. En dicha Resolución, limitada a los centros públicos, se han seguido los criterios expuestos en el antecedente de hecho anterior.

Fundamentos de derecho

Primero.—El Estatuto de Autonomía del Principado de Asturias, en su artículo 18.1 atribuye a la Comunidad Autónoma la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza no universitaria en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución Española y leyes orgánicas que, conforme al artículo 81.1 de la misma, lo desarrollen, sin perjuicio de las facultades que atribuye al Estado el artículo 149.1.30 de la Constitución Española y de la alta inspección para su cumplimiento y garantía.

Segundo.—El Decreto 13/2019, de 24 de julio, del Presidente del Principado de Asturias, de reestructuración de las Consejerías que integran la Administración de la Comunidad Autónoma atribuye a la Consejería de Educación en su artículo 6.—las competencias relativas a las siguientes materias: a) Educación, en el ámbito de los niveles educativos no universitarios. b) Formación Profesional. c) Ordenación académica. d) Formación del profesorado. e) Participación educativa y orientación y atención a la diversidad. f) Innovación educativa y evaluación del sistema educativo asturiano. g) Red de centros educativos y gestión económica de los mismos. h) Planificación y ejecución de las inversiones, y la gestión del personal docente no universitario. i) Planificación e impulso de red de escuelas infantiles de 0 a 3 años.



Tercero.—La educación es un derecho fundamental garantizado constitucionalmente en el artículo 27 de nuestra Constitución lo que hace necesario adoptar las medidas oportunas en orden a la protección del interés general y el funcionamiento de este servicio esencial y en las debidas condiciones de seguridad tanto para el alumnado como para el personal docente y no docente adscrito a los centros educativos.

Cuarto.—De conformidad con lo establecido en el artículo 9 del citado Real Decreto Ley 21/2020 “Las administraciones educativas deberán asegurar el cumplimiento por los titulares de los centros docentes, públicos o privados, que impartan las enseñanzas contempladas en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, de las normas de desinfección, prevención y acondicionamiento de los citados centros que aquellas establezcan.

En cualquier caso, deberá asegurarse la adopción de las medidas organizativas que resulten necesarias para evitar aglomeraciones y garantizar que se mantenga una distancia de seguridad de, al menos, 1,5 metros. Cuando no sea posible mantener dicha distancia de seguridad, se observarán las medidas de higiene adecuadas para prevenir los riesgos de contagio.”

Quinto.—Por Resolución de 19 de junio de 2020 de la Consejería de Salud se han establecido medidas urgentes de prevención, contención y coordinación necesarias para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 tras la expiración de la vigencia del estado de alarma. Dispone su capítulo V:

“1. Las administraciones educativas deberán asegurar el cumplimiento por los titulares de los centros docentes, públicos o privados, que impartan las enseñanzas contempladas en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, de las normas de desinfección, prevención y acondicionamiento de los citados centros que aquellas establezcan...”

Esta Resolución ha sido modificada por Resolución de 14 de julio de 2020, de la Consejería de salud, por la que se adoptan medidas urgentes de prevención, contención y coordinación necesarias para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, que ha establecido el uso obligatorio de la mascarilla para personas de más de seis años en los términos y con las excepciones allí establecidos.

Finalmente el Apartado 5.2 establece que “La coordinación entre las autoridades con competencia en materia de Educación y Salud se realizará a través de la Comisión de Coordinación de Salud Escolar.”

Sexto.—De conformidad con lo establecido en el artículo 116.1 de la Ley Orgánica 3/2006, de 3 de mayo, de Educación.

“1. Los centros privados que ofrezcan enseñanzas declaradas gratuitas en esta Ley y satisfagan necesidades de escolarización, en el marco de lo dispuesto en los artículos 108 y 109, podrán acogerse al régimen de conciertos en los términos legalmente establecidos, sin que la elección de centro por razón de su carácter propio pueda representar para las familias, alumnos y alumnas y centros un trato menos favorable, ni una desventaja, a la hora de suscribir conciertos con las Administraciones educativas o en cualquier otro aspecto. Los centros que accedan al régimen de concertación educativa deberán formalizar con la Administración educativa que proceda el correspondiente concierto.”

El concierto educativo se configura como el instrumento jurídico por el que los centros privados se sostienen con fondos públicos para impartir los niveles de enseñanza obligatoria en régimen de gratuidad. Tiene el concierto naturaleza convencional y sinalagmática, pues se trata de instrumentos mediante los cuales la Administración asume determinados compromisos -esencialmente, asignar fondos públicos- y el centro se compromete, por su parte, a impartir gratuitamente las enseñanzas correspondientes, de acuerdo con las normas académicas, planes y programas educativos que sean de aplicación. Se generan, por tanto, obligaciones recíprocas.

Séptimo.—Según lo establecido en el artículo 117.1 del citado cuerpo legal “La cuantía global de los fondos públicos destinados al sostenimiento de los centros privados concertados, para hacer efectiva la gratuidad de las enseñanzas objeto de concierto, se establecerá en los presupuestos de las Administraciones correspondientes.”

En cuanto a las retribuciones del personal el apartado 5 dispone “Los salarios del personal docente serán abonados por la Administración al profesorado como pago delegado y en nombre de la entidad titular del centro...”

Octavo.—En este período en que, finalizado el estado de alarma, subsiste la situación de crisis sanitaria, se aprueban las medidas contenidas en el anexo a la presente resolución, que se consideran necesarias para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 en el ámbito educativo, así como prevenir posibles rebrotes haciendo posible el ejercicio del derecho a la educación. Se trata de medidas proporcionadas que tratan de garantizar la protección de la salud. En este sentido procede reseñar que, si bien se ha superado la fase aguda de la pandemia, debemos mantener aquellas formas de vivir que se han mostrado eficaces en la lucha contra dicha pandemia y cambiar aquellas otras que nos han perjudicado y más en momentos como el actual donde se están produciendo rebrotes. En definitiva, las medidas que se adoptan en la presente resolución responden, por una parte, a un equilibrio entre la necesaria protección de la salud pública y el necesario ejercicio del derecho a la educación.

Por todo ello, oído el Consejo Escolar del Principado de Asturias y vistos los informes de la Consejería de salud y conformidad con el artículo 14.1 de la Ley 2/1995 de 13 de marzo, sobre Régimen Jurídico de la Administración del Principado de Asturias y el Decreto 13/2019, de 24 de julio, del Presidente del Principado de Asturias, de reestructuración de las Consejerías que integran la Administración de la Comunidad Autónoma, por la presente:

RESUELVO

Primero.—Instrucciones.

Aprobar las instrucciones que se incorporan como anexos a la presente Resolución formando parte de la misma

Serán de aplicación a los centros privados sostenidos con fondos públicos, el conjunto de instrucciones anexionadas a la presente Resolución.

Al resto de los centros privados, serán de aplicación los principios generales y escenarios posibles recogidos en el anexo I así como las medidas generales establecidas en el anexo II.



Segundo.—Educación Especial.

Se garantizará la actividad docente presencial para el alumnado de centros de educación especial, independientemente de la etapa educativa que curse, en el horario definido para cada etapa.

Los centros de educación especial organizarán la actividad lectiva presencial y elaborarán un protocolo, sin perjuicio del plan de contingencia general en lo que les sea de aplicación. Dicho protocolo será supervisado por las autoridades sanitarias.

Tercero.—Publicidad y entrada en vigor.

La presente resolución se publicará en el *Boletín Oficial del Principado de Asturias*, en la web corporativa educastur, y en el portal de la transparencia del Principado de Asturias, entrará en vigor al día siguiente de su publicación y se mantendrá vigente mientras se mantenga el estado de nueva normalidad.

Este acto pone fin a la vía administrativa y contra el mismo cabe interponer recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Asturias, en el plazo de dos meses, contados desde el día siguiente al de su publicación, sin perjuicio de la posibilidad de previa interposición del recurso potestativo de reposición ante el mismo órgano que dictó el acto en el plazo de un mes contado desde el día siguiente al de su notificación, no pudiendo simultanearse ambos recursos, conforme a lo establecido en el artículo 28 de la Ley del Principado de Asturias, 2/1995, de 13 de marzo, sobre Régimen Jurídico de la Administración del Principado de Asturias, y en el artículo 123 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y sin perjuicio de que los interesados puedan ejercitar cualquier otro que estimen oportuno.

En Oviedo, a 17 de septiembre de 2020.—La Consejera de Educación, Carmen Suárez Suárez.—Cód. 2020-07488.

Anexo I

1.—Principios generales:

- El curso 2020-2021 se desarrollará con estricta observancia de las medidas de prevención y lucha de la propagación de la COVID-19, conforme determine la autoridad sanitaria en cada momento, procurando siempre una educación de calidad.
- Se mantendrá, siempre que la situación sanitaria lo permita, la presencialidad en todos los niveles educativos como eje principal de la acción docente para el desarrollo de las competencias propias de la convivencia, evitar el abandono y fracaso escolar y facilitar la conciliación de las familias.
- Se realizará una planificación profunda y rigurosa que permita establecer las medidas necesarias para prevenir y controlar la pandemia, de acuerdo con las instrucciones que se establezcan en cada momento por las autoridades sanitarias competentes, ofreciendo un entorno escolar seguro al alumnado y personal de los centros educativos.
- Se arbitrarán medidas de especial protección para aquellos colectivos de mayor vulnerabilidad para COVID-19 con el fin de que se puedan desarrollar las actividades propias del sistema educativo minimizando al máximo el riesgo.
- Se asegurarán rutinas de higiene y prevención para minimizar riesgos, con la adecuada información y formación al profesorado, alumnado y familias.
- Se promoverá la digitalización de los procesos docentes incrementando los recursos y la formación del profesorado y facilitando su implantación de manera que el sistema educativo esté preparado para afrontar cualquier escenario.

2.—Escenarios posibles.

- Nueva normalidad, en el que los datos epidemiológicos y las recomendaciones de las autoridades sanitarias permitan el desarrollo presencial de las actividades lectivas con las medidas de distanciamiento e higiene necesarias.
- Restricciones parciales o sectoriales. Se considerará este escenario cuando se produzca un empeoramiento de la situación sanitaria que implique medidas adicionales como, por ejemplo, limitar parcialmente la actividad presencial en el centro o en grupos concretos. Cada situación deberá ser valorada y, según lo que determinen las autoridades sanitarias, se plantearán actuaciones específicas para cada caso.
- Confinamiento.—En esta situación será obligatorio el cierre de los centros educativos y, por tanto, la actividad educativa se desarrollará en línea.

La evolución epidemiológica es dinámica y según los cambios que puedan producirse será necesaria la modificación o actualización de protocolos y planes de contingencia.

Anexo II

INSTRUCCIONES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA NORMALIDAD

1.—Medidas generales.

1.1. Con carácter general en todos los centros privados se procurarán las siguientes medidas:

- Escalonar el comienzo y finalización de la jornada escolar.
- Organizar los períodos y accesos de entrada y salida del centro de forma que se eviten aglomeraciones.

- c) Reducir al mínimo los desplazamientos de grupos del alumnado en el centro.
- d) Mantener agrupamientos estables, y en la medida de lo posible organizando en su caso, la optatividad de forma que se tienda al menor movimiento entre alumnado de distintos grupos de referencia y la menor rotación de espacios.
- e) Minimizar la interacción entre grupos.
- f) Limitar el aforo en los espacios comunes como pasillos, salas, despachos o baños.
- g) Potenciar el uso de recursos telemáticos para las reuniones del profesorado.
- h) Limitar las reuniones presenciales con las familias, favoreciendo la atención telemática o telefónica.
- i) Establecer medidas de prevención personal con las particularidades de las personas con condiciones físicas vulnerables al COVID-19.
- j) Reforzar la limpieza y la ventilación del centro.

1.2. Será de uso obligatorio la mascarilla desde 1.º curso de educación primaria, a excepción de los supuestos previstos en el art. 6 del anexo a la Resolución de 14 de julio de 2020, de la Consejería de Salud, por la que se medidas urgentes de prevención, contención y coordinación necesarias para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, "para las personas que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla, o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización. Tampoco será exigible en el caso de ejercicio de deporte individual al aire libre, ni en los supuestos de fuerza mayor o situación de necesidad o cuando, por la propia naturaleza de las actividades, el uso de la mascarilla resulte incompatible, con arreglo a las indicaciones de las autoridades sanitarias".

2.—*Incorporación del profesorado.*

2.1. Personal vulnerable.

El servicio de prevención de riesgos laborales deberá de evaluar la presencia de personal trabajador especialmente sensible en relación a la infección de coronavirus SARS-COV-2 y establecer la naturaleza de especial sensibilidad de la persona trabajadora y emitir informe sobre las medidas de prevención, adaptación y protección. Se tendrá para ello en cuenta la existencia o inexistencia de unas condiciones que permitan realizar el trabajo sin elevar el riesgo propio de la condición de salud de la persona trabajadora.

Se entenderá por grupos vulnerables para la COVID-19 aquellos grupos definidos por el Ministerio de Sanidad según la evidencia científica disponible en cada momento.

2.2. Personas con síntomas compatibles con COVID-19.

No podrán incorporarse a su puesto de trabajo las personas que presenten síntomas compatibles con la COVID-19 que convivan con personas que presenten síntomas compatibles con la COVID-19 o que se encuentren en cuarentena domiciliar por haber sido contacto estrecho de una persona diagnosticada de COVID-19

3.—*Entradas, salidas y recreos.*

3.1. Entradas y salidas.

Se realizarán entradas y salidas escalonadas que cada centro educativo completará en el plan de contingencia atendiendo a las características particulares de cada centro.

Siempre que fuera posible se realizarán por puertas y espacios diferenciados para evitar aglomeraciones.

En aquellos centros educativos con servicio de transporte escolar, las entradas y salidas del alumnado se realizarán por orden de llegada y salida de los autobuses.

3.2. Recreos.

Se establecerán turnos de recreo para el alumnado, preferentemente, por grupos dentro de cada curso diferenciando zonas en los espacios disponibles para el mismo atendiendo a las indicaciones recogidas en el Plan de contingencia.

4.—*Servicios complementarios.*

4.1. Comedores escolares.

El comedor se organizará por grupos de aula estables manteniendo la distancia interpersonal de 1,5 metros entre grupos. Se atribuirán puestos fijos a los alumnos y a las alumnas que hagan uso del comedor escolar.

En el caso de menores de 12 años, el espacio del comedor y los horarios se organizarán de forma que cada grupo de aula estable que tenga su espacio propio para comer y separado de otro grupo de convivencia en al menos 1,5 metros. En el caso de mayores de 12 años, la disposición de mesas y sillas deberá garantizar la distancia de seguridad interpersonal de 1,5 metros.

Se recomienda a los centros privados sostenidos con fondos públicos la adaptación de la organización de sus comedores a las mismas pautas que los centros públicos.

4.2. Transporte Escolar.

En el transporte escolar será de aplicación la normativa vigente para transporte público de viajeros que establece el uso obligatorio de mascarilla a partir de los 6 años, excepto para el alumnado que presente algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla, o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización.

Es recomendable el uso de mascarilla para el alumnado de 3 a 5 años.

En aquellos casos en que no se pueda utilizar la mascarilla, los puestos de las personas responsables y cuidadoras de dicho transporte deberán ser valoradas por su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales correspondiente, para establecer qué tipo de equipo de protección es el más adecuado.

El alumnado transportado tendrá asignado un asiento fijo durante todo el curso.

5.—*Actividades complementarias.*

5.1. La planificación y organización de actividades complementarias en los centros educativos se evitará, en la medida de lo posible, en tanto en cuanto no se produzca una evolución favorable de la pandemia.

5.2. Se exceptuarán de esta medida aquellas actividades complementarias que no suponga interacción física entre la persona ajena al centro y el alumnado y se respete la distancia de seguridad del interlocutor o interlocutora con el grupo estable.

5.3. Se evitarán actividades colectivas que supongan aglomeraciones dentro del recinto escolar.

6.—*Actividades extraescolares.*

Las actividades extraescolares se desarrollarán conforme al Protocolo de medidas de prevención e higiene que se incorpora como anexo III. La declaración de pertinencia que refiere el citado protocolo requerirá la supervisión previa del Servicio de Inspección Educativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Consejería de Salud.

7.—*Atención a las familias.*

7.1. Se realizará, preferentemente, de manera telefónica o por correo electrónico. En el supuesto de necesidad de atención presencial se realizará mediante cita previa, en espacios que garanticen el cumplimiento de las distancias de seguridad.

7.2. Las familias recibirán información del plan de contingencia y de los aspectos curriculares del centro educativo mediante guías informativas y/o video tutoriales, cuando sea preciso, a través de la página web del mismo.

8.—*Adaptaciones de algunas materias al escenario de nueva realidad.*

8.1. Educación Física: Se impartirá en espacios al aire libre cuando las condiciones meteorológicas lo permitan y siempre que suponga una actividad de juego y movimiento moderado sin uso compartido de material deportivo.

8.2. Educación Musical: Se evitará el uso de instrumentos de viento (flauta) y de percusión, siempre que no se pueda garantizar la limpieza e higiene de los instrumentos.

9.—*Medidas específicas para educación infantil y primaria.*

En los centros en los que se imparta la educación infantil y primaria se atenderán de manera específica las siguientes instrucciones.

9.1. Grupos estables.

Como medida de prevención sanitaria se constituyen aulas con grupos estables, con un número de alumnado no superior a 20 desde Educación Infantil hasta 6.º de Primaria, que excepcionalmente podrán ser de 21 y con el menor número posible de profesorado, para lo que se habilitarán las medidas organizativas precisas.

La distribución del alumnado dentro de la optatividad en cada grupo de nivel (1.º A, 1.º B, 1.º C,...) se realizará atendiendo a los criterios de adscripción del alumnado a grupos establecidos por cada centro educativo en su Proyecto Educativo. A estos criterios, se añadirá el criterio de una distribución equilibrada de alumnado que, en el último trimestre del curso 2019-20, haya presentado cualquier tipo de dificultad en su atención educativa.

Con carácter excepcional, se realizarán agrupamientos por ciclos y/o niveles con alumnado de distintos niveles educativos desde Educación Infantil hasta 6.º de Primaria en todos aquellos grupos que sobrepasen los 20 alumnos y alumnas, habilitándose todos los espacios disponibles del centro para ello (aula de música, aula de inglés, salón de actos, entre otros).

9.3. Educación Infantil. Período de adaptación.

Se mantiene el período de adaptación en educación infantil de conformidad con lo establecido en la resolución de 16 de marzo de 2009 de la Consejería de Educación y Ciencia por la que se regulan los aspectos de ordenación académica y la evaluación del aprendizaje de las niñas y niños del segundo ciclo de Educación Infantil.

Los tutores y las tutoras correspondientes, a través de entrevista telefónica y/o remisión de encuesta estructurada, contactarán con las familias del alumnado de 3 años para recabar toda la información necesaria para la incorporación paulatina de sus hijos e hijas al centro respetando, en la medida de lo posible, que el alumnado usuario de transporte escolar pueda incorporarse directamente a la jornada escolar del centro.

9.4. Tutorías.

a. En Educación Infantil, el tutor o la tutora permanecerá en todo momento con el alumnado de su grupo.

b. En Educación Primaria, el tutor o la tutora permanecerá el mayor número posible de horas con su grupo. A fin de reducir la entrada de varios profesionales en las aulas de los grupos estables, es necesario y preciso que el tutor o tutora imparta además de las áreas propias de su puesto de trabajo aquellas áreas para las que se encuentra habilitado en total coordinación y atendiendo a la programación de los especialistas del centro educativo.

9.5. Atención a la diversidad.

Como medida específica para la atención a la diversidad se estará a la docencia compartida asignando mayor carga horaria en aquellos centros con grupos mixtos de nivel por parte del profesorado de apoyo a Educación Infantil y del profesorado de Educación Primaria o especialista con disponibilidad horaria.

En el desarrollo de la docencia compartida se recomienda el intercambio de roles a fin de que el tutor o la tutora pueda prestar atención individualizada al alumnado con n.e.a.e. u otras necesidades derivadas de situación de COVID-19 y el profesor o profesora de apoyo guiará y orientará la actividad educativa del resto de alumnado del aula.

La necesaria reorganización de espacios de los centros para garantizar el cumplimiento de las medidas de prevención e higiene puede implicar limitaciones en el uso de espacios específicos para la atención educativa a la diversidad, para aquellos centros en los que se produzcan estas limitaciones:

En los niveles de Educación Infantil, se recomienda que la atención educativa por parte de los y las profesionales de audición y lenguaje se imparta a todo el grupo-aula a través de programas de prevención y estimulación del lenguaje en sesiones de 30 a 45 minutos, si la disponibilidad horaria de dichos profesionales lo permite.

La atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales se realizará dentro del aula.

Para los niveles de Educación Primaria, se recomienda que los programas de habilidades comunicativas para alumnado con trastorno de espectro autista puedan ser integrados en el área de Lenguaje dentro del proyecto o unidad de aprendizaje a desarrollar por los equipos docentes como medida de inclusión en el aula de dicho alumnado. No obstante lo anterior, las intervenciones individuales o específicas se realizarán en sesiones de 15 a 20 minutos dentro del aula (habilitando, en la medida de lo posible, rincones en el aula) previa coordinación con la tutoría a fin de evitar interferencias entre ambos profesionales.

En caso de limitaciones de espacio, la atención educativa por parte de los profesionales de pedagogía terapéutica se realizará dentro del aula (aula-clase, pequeño grupo, rincón,...) en aquellos grupos con alumnado de necesidades educativas especiales. Solamente para aquel alumnado que precise atención específica y esporádicamente fuera del aula se tendrá previsto un espacio de relajación y distensión.

10.—Medidas específicas secundaria, bachillerato y formación profesional.

10.1 En estas enseñanzas se establecerán grupos estables de alumnado procurando garantizar la distancia interpersonal de 1,5 m, con la relación de alumnado por aula establecida en el Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas de la educación secundaria, mientras permanezcan sentados en el aula.

Si no fuera posible garantizar la distancia de seguridad interpersonal:

- a) En 1.º y 2.º de la ESO se establecerán grupos estables de 20 alumnos que, excepcionalmente, podrán ser de 21.
- b) En el resto de enseñanzas, a partir de 3.º curso de la ESO la actividad lectiva se desarrollará mediante docencia semipresencial al alumnado constituyendo grupos que acudirán al centro en días alternos.
- d) En aquellos centros que impartan ciclos formativos que por cuestiones organizativas y pedagógicas no se adecúen al formato de días alternos, la dirección del centro podrá presentar propuesta razonada de organización al Servicio de Inspección Educativa.

10.2. La duración de las sesiones lectivas presenciales pasará de 55 a 45 minutos por sesión, la diferencia horaria se utilizará para potenciar el desarrollo de competencias digitales a través del uso de las plataformas digitales, integrándolas en la práctica docente habitual.

Para completar el horario lectivo, el alumnado realizará las tareas y actividades online propuestas por el profesorado equivalentes a 3 horas lectivas semanales.

10.3. Se fomentará el uso de las herramientas telemáticas para todas aquellas reuniones en las que sea posible.

11.—Aspectos básicos de la programación general anual.

La Programación General Anual del curso 2020-21 contendrá, al menos, los siguientes aspectos básicos:

- a. Principales conclusiones de la memoria del curso 2019-20
- b. Objetivos de centro:
 - b.1. Relación con el ámbito o programa educativo del centro.
 - b.2. Actuaciones para la consecución del objetivo por ámbito o programa educativo.
 - b.3. Responsables.
 - b.4. Temporalización.
 - b.5. Indicadores de logro.
 - b.6. Seguimiento y evaluación.
- c. Programa de Atención a la Diversidad:
 - c.1. Programación de las medidas de atención a la diversidad y de la atención de todos los recursos especializados del centro.
 - c.2. Tareas de todos y cada uno de los profesionales implicados en docencia presencial y en docencia telemática.
 - c.3. Cronograma de reuniones telemática de coordinación de los y las profesionales implicados y de la temática principal, con especial incidencia en el seguimiento trimestral y evaluación final del Programa de Atención a la Diversidad y en el seguimiento mensual de las medidas adoptadas para cada uno de los alumnos y alumnas con n.e.a.e. y alumnado vulnerable derivado de la situación de COVID-19.

- d. Programa de Acción Tutorial:
 - d.1. Con relación al alumnado:
 - d.1.1. Planificación de la evaluación inicial del alumnado (evaluación de aprendizajes imprescindibles —no contenidos—, evaluación socio-emocional, detección de alumnado desconectado o sin recursos tecnológicos,...).
 - d.1.2. Plan de acogida socio-emocional COVID-19.
 - d.1.3. Plan de transición entre etapas educativas.
 - d.2. Con relación al profesorado
 - d.2.1. Planificación de reuniones de los órganos de coordinación docente para:
 - Adecuación de las programaciones didácticas o docentes y/o elaboración de proyectos, en su caso.
 - Planificación educativa para el escenario de nuevo confinamiento y seguimiento de esta programación específica para la enseñanza telemática.
 - Elaboración, coordinación y seguimiento de programas de recuperación y/o apoyo del alumnado con dificultades de aprendizajes y/o “desconectado” en el último trimestre del curso 2019-20 (mínimo, una mensual).
 - Evaluación de aprendizaje del alumnado.
 - Seguimiento y evaluación de los programas de apoyo a la acción educativa y de los programas de innovación educativa.
 - d.3. Con relación a las familias
 - Cronograma de reuniones colectivas telemáticas para información a familias.
- e. Plan de digitalización
- f. Programa de formación del profesorado:
 - Anexo I. Plan de contingencia.
 - Anexo II. Adecuación de las Programaciones didácticas o docentes y/o Proyectos de las distintas etapas del centro educativo incluyendo el diseño e implementación de actividades de educación para la salud y las medidas de prevención, higiene y prevención de la salud frente al COVID-19.

12.—Plan de digitalización.

El plan de digitalización es el instrumento que adecúa y facilita el uso de los medios digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo de desarrollo pleno e integral del alumnado.

Durante las primeras semanas del curso 2020-2021, los centros revisarán el material informático y los dispositivos tecnológicos que el centro puede poner a disposición de su alumnado.

13.—Plan de formación.

El plan de formación para el curso 2020-2021 contemplará los siguientes aspectos:

- a. Actividades sobre herramientas tecnológicas.
- b. Diseño de materiales curriculares y metodologías que permitan la educación presencial y a distancia, dirigidas a la adquisición de competencias y habilidades clave y a reforzar el papel activo del alumno o la alumna en su proceso de enseñanza aprendizaje.
- c. Actividades de apoyo para el trabajo colaborativo en el centro educativo mediante el uso de herramientas tecnológicas.
- d. Actividades formativas para la atención al alumnado en situación de vulnerabilidad, la educación personalizada, la acción tutorial y la atención educativa en la nueva realidad al alumnado que presenta necesidades educativas especiales.
- e. En coordinación con la Consejería de Salud se realizarán acciones formativas para el profesorado adaptadas a la situación del desarrollo de la actividad lectiva en materia de prevención y medidas de seguridad e higiene.

Anexo III

PROTOCOLO DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN E HIGIENE SANITARIA. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

1.—Ámbito de aplicación y objetivo del protocolo.

Las recomendaciones recogidas en este documento serán de aplicación para todos los centros educativos u otras instalaciones del Principado de Asturias donde se desarrollen actividades extraescolares para el curso 2020-21, sin perjuicio de lo que las autoridades sanitarias puedan disponer en esta materia, por lo que se irán actualizando cuando sea necesario, si los cambios de la situación epidemiológica así lo requieren.

Se establecen como principales objetivos:

- 1. Crear un entorno escolar saludable y seguro a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud adaptadas a las actividades extraescolares.
- 2. Posibilitar la detección precoz de casos y gestión adecuada de los mismos a través de un protocolo de actuación claro y de coordinación de los agentes implicados.

Se trata de normas generales que los centros educativos o las instalaciones donde se imparten actividades extraescolares deberán adaptar teniendo en cuenta sus características particulares. El Plan de actividades extraescolares conjuntamente con el plan de contingencia de las empresas de servicios, entidades locales y/o corporaciones municipales deberá ser presentado en la dirección de los centros educativos quien determinará la pertinencia o no de las mismas teniendo en cuenta este protocolo y requerirá la supervisión previa del Servicio de Inspección Educativa de acuerdo con los criterios del mismo.

2.—*Qué es coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19) y cómo se transmite.*

Los coronavirus son una familia de virus que causan infección en los seres humanos y en una variedad de animales, incluyendo aves y mamíferos, como camellos, gatos y murciélagos. Se trata de una enfermedad zoonótica, lo que significa que puede transmitirse de los animales a los humanos. Los coronavirus que afectan al ser humano (HCoV) pueden producir cuadros clínicos que van desde el resfriado común con patrón estacional en invierno hasta otros más graves como los producidos por los virus del Síndrome Respiratorio Agudo Grave (por sus siglas en inglés, SARS) y del Síndrome Respiratorio de Oriente Próximo (MERS-CoV).

Se transmite por contacto directo con las gotas respiratorias que se emiten, al hablar, al respirar, con la tos o el estornudo de una persona infectada. Su contagiosidad depende de la cantidad del virus en las vías respiratorias. Estas gotas infectan a otra persona a través de la nariz, los ojos o la boca directamente. También pueden infectar al tocar la nariz, ojos o boca con las manos que han tocado superficies contaminadas con estas gotas. Parece poco probable la transmisión por el aire a distancias mayores de 2 metros. La mayoría de las personas adquieren COVID-19 de otras personas con síntomas. Sin embargo, cada vez hay más evidencia del papel que tienen en la transmisión del virus las personas antes del desarrollo de síntomas o síntomas leves.

3.—*Medidas generales de prevención y protección de la salud.*

La prevención y protección de la salud frente a la pandemia del Coronavirus cuenta ya con una serie de medidas generales establecidas, que de igual forma deberán contemplarse en la realización de actividades extraescolares:

1. Higiene de manos de forma frecuente y meticulosa, durante al menos 40 segundos con agua y jabón o en su defecto con gel hidroalcohólico. Se debe tener en cuenta que cuando las manos tienen suciedad visible el gel no es suficiente, y es necesario usar agua y jabón.
2. Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.
3. Uso obligatorio de mascarilla, salvo en las excepciones que se señalen.
4. Al toser o estornudar, cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado, con el propósito de no contaminar las manos.
5. Mantener una distancia interpersonal de al menos 1,5 metros en todo momento.
6. Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a ser posible en una papelería provista de tapa y pedal.
7. Evitar darse la mano.
8. Evitar el contacto físico.
9. Se recomienda llevar el pelo recogido y evitar el uso de anillos, pulseras y colgantes.

4.—*Medidas específicas de prevención y protección de la salud en las actividades extraescolares.*

Para la organización de actividades extraescolares por parte de personas externas al centro educativo durante el curso 2020-21, es obligatorio el cumplimiento de todas las medidas, que sean de aplicación, del Plan de actuación para la elaboración de planes de contingencia en los centros educativos del Principado de Asturias.

Los Servicios de Prevención de Riesgos Laborales de cada Ayuntamiento y/o empresa privada responsable de la/s actividad/es (en adelante entidades) indicarán las medidas a aplicar en cada una de las instalaciones para la prevención de contagios de la COVID-19 teniendo en cuenta la normativa general y las características específicas de cada una de las instalaciones utilizadas (señalización y organización de espacios, material de autoprotección necesario como mascarillas, pantallas, guantes, batas desechables y materiales precisos para minimizar la posibilidad de contagios, tales como papeleras con tapa y pedal, dispensadores de gel hidroalcohólico, termómetro, alfombra desinfectante, etc.).

Asimismo, las entidades presentarán el Plan de actividades extraescolares conjuntamente con el Plan de contingencia a la dirección del centro educativo, quien determinará la pertinencia o no de las mismas en función de lo establecido en estas instrucciones, teniendo en cuenta el riesgo-beneficio de la realización de las diferentes actividades, independientemente de quienes sean sus promotores u organizadores. En todo caso requerirá la supervisión previa del Servicio de Inspección Educativa.

4.1. Medidas de carácter general para las actividades extraescolares

Se establecen con carácter general las siguientes medidas preventivas específicas para las actividades extraescolares:

1. No pueden acudir a actividades extraescolares el alumnado, ni los progenitores y/o familiares, con síntomas compatibles (síntomas respiratorios, fiebre...) o diagnosticados con COVID-19, o que se encuentren en período de cuarentena domiciliar por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas diagnosticada de COVID-19.
2. Se establece un aforo hasta un máximo 12 alumnos/as por cada actividad extraescolar, priorizando a aquellas familias con necesidades de conciliación familiar y laboral.
3. El uso de mascarilla es obligatorio en las actividades extraescolares, salvo en actividades deportivas individuales y musicales de viento, y en las siguientes excepciones: menores de 6 años, personas con discapacidad o con situación de dependencia que les impida ser autónomas para quitarse la mascarilla o personas que presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su uso adecuado.

4. Independientemente del uso de mascarilla, se debe mantener una distancia de al menos 1,5 metros entre el alumnado durante las actividades, y entre éstos y el monitor o monitora.
5. Antes y después de la actividad extraescolar, cada participante debe lavarse las manos con agua y jabón o gel hidroalcohólico, del mismo modo que tras estornudar, toser o limpiarse la nariz.
6. Para garantizar esta correcta higiene respiratoria y de manos, se debe disponer de pañuelos desechables y contenedores de residuos, con tapa de apertura con pedal, y dispensadores de gel hidroalcohólico. En las actividades extraescolares de educación infantil o educación especial, se prioriza el lavado de manos con agua y jabón.
7. Los grupos de actividades extraescolares tienen que ser estables, de modo que se eviten entradas de nuevos miembros, interacciones con otros grupos o cambios de monitores/as en el mismo grupo, siempre que sea posible. Asimismo, se debe procurar que cada grupo acuda siempre a la misma aula o instalación.
8. De forma general no se recomiendan actividades extraescolares que supongan contacto físico entre el alumnado.
En este sentido, en relación a la actividad física y deportiva, se permiten las actividades deportivas y/o de entrenamiento individual, bajo las condiciones y mediadas previstas en los protocolos validados por la DG de deporte para cada modalidad deportiva, priorizando en la medida de lo posible, todas aquellas que no supongan un contacto físico y respeten la distancia de 1,5 metros. No se permitirán las actividades de competición en el momento actual.
9. Siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan, se priorizan los espacios al aire libre para las actividades extraescolares. En el caso de espacios cerrados, contarán con la ventilación adecuada y permanecerán ventilados, siempre que sea posible, antes, durante y después de la actividad.
10. Los espacios cerrados donde se lleven a cabo las actividades extraescolares deben mantener una estructura que permita respetar la distancia física de seguridad mínima entre participantes, y entre éstos y el monitor o la monitora. Dichas salas deben limpiarse y desinfectarse entre actividades, así como el mobiliario y material que se haya utilizado durante las mismas.
11. La persona responsable de monitores/as debe acceder al centro donde se desarrolla la actividad con suficiente antelación para proceder a la ventilación y organización del espacio.
12. Para el comienzo y final de cada una de las actividades extraescolares, los monitores y monitoras deben evitar aglomeraciones a la entrada y salida con horarios escalonados que otorguen el tiempo necesario al alumnado para que pueda prepararse o cambiarse de ropa, en su caso. La organización de la actividad establecerá la forma en que el monitor o monitora supervise la entrada, estancia y salida del alumnado a la actividad.
13. Cuando en los centros o instalaciones haya ascensor, su uso se limitará al mínimo imprescindible y se utilizarán preferentemente las escaleras. Cuando sea preciso utilizarlos, la ocupación máxima de los mismos será de una persona, salvo que sea posible garantizar la separación de 2 metros entre ellas, o en el caso de personas que requieran asistencia, en cuyo caso también se permitirá la utilización por su acompañante.
14. Se debe organizar el uso de los aseos, si es necesario durante la actividad, bajo la supervisión de los monitores y monitoras, para asegurar un aforo y distancia de seguridad adecuados. De igual modo, salvo casos excepcionales, no se permite el uso de duchas, por lo que la higiene general se llevará a cabo en cada domicilio particular.
15. Se debe realizar un registro diario de la asistencia de alumnado a cada una de las actividades extraescolares y el horario de las mismas.
16. El acceso de personal ajeno a las actividades extraescolares durante las mismas, incluido familiares, no está permitido, salvo en casos excepcionales.
17. El alumnado no debe utilizar material de uso compartido en la actividad.
18. Se limitará al máximo posible el empleo de documentos de papel y su circulación.
19. En las actividades musicales, en las especialidades de viento metal y viento madera, se debe aumentar la distancia de seguridad interpersonal a dos metros para minimizar la posibilidad de contagio por el aumento de la velocidad de emisión y dispersión de las gotas de flügge, o gotas de secreción asociadas al esfuerzo vocal, y emisión de aire en el caso de los instrumentistas de viento. En estos casos se podrá sectorizar los puestos mediante barreras físicas (pantallas que rodeen el espacio del instrumentista en forma de U).

4.2. Medidas para las entidades y el personal de actividades extraescolares

Junto con las medidas anteriores, se establecen las siguientes medidas dirigidas a las entidades y al personal de actividades extraescolares:

1. El personal de las actividades extraescolares (en adelante, el personal) debe seguir estrictamente las medidas de protección encaminadas a controlar y reducir la transmisión del coronavirus, y deben protegerse según el nivel de riesgo al que estén expuestas de acuerdo a lo que establezcan las entidades proveedoras.
2. El personal debe recibir información y formación adecuada sobre dichas medidas de protección.
3. El personal debe revisar su propio estado de salud todos los días antes de la actividad extraescolar. Si tuviera fiebre u otros síntomas compatibles con el virus no debe asistir a la actividad, procediendo a llamar a su centro de salud o al 112. Tampoco deben asistir al trabajo quienes hayan sido contacto estrecho con una persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19, o si están en cuarentena o aislamiento domiciliario.
4. Si se presentaran síntomas durante la jornada laboral, el personal debe aislarse en una estancia con mascarilla quirúrgica y ponerse en contacto con su centro de salud y/o su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.
5. El uso de mascarilla higiénica, en la medida de lo posible reutilizable, es obligatorio durante todo momento de la actividad extraescolar impartida al alumnado.

6. Se establece un/a único/a responsable de cada grupo de alumnado y se debe mantener siempre la distancia de seguridad con el alumnado, salvo en casos en que sea necesario el contacto con algún alumno/a por razones justificadas.
7. El personal debe realizar una adecuada higiene de las manos utilizando la técnica correcta y en los siguientes momentos: antes y después de la actividad, tras estornudarse o sonarse, antes y después de ir al aseo, tras tocar la mascarilla y en todos aquellos momentos que se consideren oportuno y necesario.
8. El uso de guantes no es recomendable de forma general, pero sí en casos que requieran contacto con secreciones, sangre o fluidos, desechando su uso una vez finalizada cada una de las actividades realizadas y procediendo al lavado de manos, posteriormente.
9. El personal debe utilizar una ropa de uso exclusivo para la actividad que deberá lavarse con agua caliente a 60 grados centígrados y cambiarse diariamente. También debe disponer de calzado específico para su uso en la impartición de la actividad que se pondrán una vez estén dentro.
10. Los espacios cerrados y materiales utilizados para las actividades extraescolares deben ser limpiados y desinfectados antes y después de su uso por parte de la entidad.
11. La entidad debe informar a las familias de las acciones adoptadas para proteger la salud de todos y todas, informándoles de la nueva organización y funcionamiento de las actividades extraescolares ante la COVID-19 y de este protocolo o de cualquier variación sobre el mismo que se pudiera producir. La información debe estar presente en cada centro escolar o instalación donde se desarrolle la actividad con los medios que se considere pertinentes (carteles, folletos, etc.) situados en lugares estratégicos del centro como medida complementaria para conocimiento de todos los miembros de la comunidad educativa.

4.3. Medidas para las familias/progenitores

De igual modo, se establecen una serie de obligaciones para las familias:

1. Las familias deben revisar el estado de salud de sus hijos e hijas y tomar la temperatura todos los días antes de salir de casa para ir a la actividad extraescolar. Si el alumno o la alumna tuviera fiebre u otros síntomas compatibles con el virus no debe asistir a la actividad, procediendo a llamar a su centro de salud o al 112.
2. Todos los progenitores/familiares encargados de la entrega y recogida del alumnado deben usar mascarilla y no pueden acceder al espacio de actividades extraescolar, salvo casos excepcionales y justificados.
3. Las familias deben proveer de vestuario y calzado específico para la actividad a sus hijas e hijos, procediendo a su lavado tras la actividad en el domicilio.
4. Todas las consultas de las familias deben realizarse vía telefónica o por correo electrónico y no se permite el acceso a las familias al recinto donde se imparta la actividad extraescolar, salvo causas excepcionales y justificadas, respetando la distancia de seguridad y el uso de mascarilla y antes de la limpieza del centro.
5. Las familias deben dar su consentimiento para la actividad extraescolar mediante la firma del documento de conformidad y compromiso con las medidas establecidas (Anexo I).

5.—Limpieza y desinfección de superficies y espacios en contacto con el alumnado.

Es importante asegurar una correcta limpieza de todos los espacios donde se desarrollan las actividades extraescolares y extremar las medidas de limpieza y desinfección. En la situación actual es necesario implementar un programa intensificado de limpieza y valorar la posibilidad de reforzar el personal destinado a tal cometido, en la medida de lo posible, prestando especial atención a las siguientes zonas y materiales:

- Zonas donde puedan transitar mayor número de personas: el acceso/salida, puertas, escaleras, entre otros, para reducir el riesgo de transmisión de la COVID-19.
- Superficies de contacto frecuente como barandillas, pasamanos, botones, pomos de puerta, mesas, perchas, etc.
- Los baños y aseos se deben limpiar el número de veces que sea necesario para asegurar las condiciones de higiene y limpieza.
- Salas y material utilizados en la actividad extraescolar.

El procedimiento de limpieza y desinfección de las superficies y de los espacios se hará de acuerdo con la dinámica habitual de limpieza y desinfección del centro o instalación donde se realice la actividad extraescolar, pero poniendo más atención a que todos los elementos queden perfectamente limpios y desinfectados y procediendo a ello al menos al finalizar cada actividad.

Se deberá disponer gel hidroalcohólico a la entrada y salida.

Se garantizará que todos los aseos dispongan de jabón y toallas de papel desechable.

Se deben de realizar tareas de ventilación periódica en las instalaciones, asegurando que se realice antes y al finalizar la actividad. Cuando las condiciones meteorológicas y el edificio lo permitan, mantener las ventanas abiertas el mayor tiempo posible.

Se evitará el uso de materiales que no sea posible limpiar y desinfectar.

Los pañuelos desechables que el personal y el alumnado empleen para el secado de manos o para el cumplimiento de la "etiqueta respiratoria" serán desechados en papeleras con bolsas o contenedores protegidos con tapa y, a ser posible, accionados con pedal. Dichas papeleras deberán ser limpiadas y desinfectadas de forma frecuente.



Todo el material de higiene personal (mascarillas, guantes, etc.) debe depositarse en la fracción resto (agrupación de residuos de origen doméstico que se obtienen una vez efectuadas las recogidas separadas).

En el caso de disponer de uniforme de trabajo o similares, serán embolsados y cerrados, procediendo diariamente a su lavado a 60 grados centígrados. No se debe utilizar el uniforme de trabajo fuera del mismo. En aquellos casos en los que no se utilice uniforme o ropa de trabajo, las prendas utilizadas también deberán lavarse en las condiciones señaladas anteriormente.

Especial atención tendrá el personal de limpieza. Se vigilará y se exigirá a las empresas que el personal tenga y utilice tanto productos de limpieza y de desinfección adecuados, como los EPIs que se determinen por parte del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de cada Ayuntamiento y/o empresa privada.

Es aconsejable asegurar un espacio para la colocación de los materiales utilizados tras cada actividad del día y proceder a la desinfección diaria de los mismos por parte del servicio de limpieza.

6.—Actuación ante la aparición de sintomatología compatible con COVID-19.

Se considera caso sospechoso de infección por COVID-19 a cualquier persona con un cuadro clínico de infección respiratoria aguda de aparición súbita de cualquier gravedad que puede cursar, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire. Otros síntomas atípicos como la odinofagia, anosmia, ageusia, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o cefaleas, entre otros, pueden ser considerados también síntomas de sospecha de infección por COVID-19 según criterio clínico.

Si se detecta en el centro una sospecha de infección en el alumnado se comunicará a la familia que debe ponerse en contacto con su centro de salud y seguir sus indicaciones. Se debe mantener al alumno/a en vigilancia en una estancia separada del resto del alumnado con mascarilla quirúrgica (también debe ponerla la persona que quede a su cuidado) hasta que la familia acuda a recogerle. En caso de síntomas que sugieran gravedad, llamar al 112.

Tras caso confirmado de COVID-19, el Servicio de Salud realizará el estudio y el seguimiento de los contactos, que deberán permanecer en cuarentena durante las dos semanas siguientes.

Las personas trabajadoras que presenten sintomatología compatible con la infección por COVID-19 y/o que sean contactos estrechos de casos confirmados se pondrán en contacto con su centro de salud y/o el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, seguirán sus indicaciones y no acudirán a su puesto de trabajo. En caso de que los síntomas aparezcan durante la jornada laboral, acudirá a un espacio separado, se pondrá mascarilla quirúrgica (también la persona que le acompañe) y llamará a su centro de salud y/o Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. En caso de síntomas que sugieran gravedad, llamar al 112.

La vigilancia de los casos debe ser muy activa implicando a las familias para aislar en el domicilio al alumnado que presente síntomas y cumplir la cuarentena.



ANEXO I. DOCUMENTO PARA LA FIRMA DE LAS FAMILIAS DE COMPROMISO DE ACTUAR SEGÚN LAS MEDIDAS HIGIÉNICAS Y SANITARIAS PRECISAS.

Don/doña..... con DNI....., padre/madre/tutor legal del alumno/a..... DECLARA haber sido informado del contenido del protocolo "Medidas de prevención e higiene sanitaria derivadas del COVID-19 en actividades extraescolares".

SE COMPROMETE a seguir de manera rigurosa las directrices que se detallan en el citado protocolo, en cuanto a las obligaciones y medidas preventivas referidas al alumnado y las familias, y en concreto:

Quedarse en casa el alumno/a si no se encuentra bien, debiendo vigilar estrechamente la aparición de cualquiera de estos síntomas, y no acudir al centro si presenta alguno de ellos.

Uso obligatorio de mascarilla (excepto menores de 6 años, personas con discapacidad o con situación de dependencia que les impida ser autónomas para quitarse la mascarilla o personas que presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su uso adecuado).

Lavado de manos o desinfección a la entrada y salida de la actividad.

Tirar cualquier desecho de higiene personal (especialmente pañuelos desechables) en papeleras habilitadas para ello, a poder ser con tapa y pedal.

Controlar la temperatura antes de acudir a la actividad (si hay fiebre, deben quedarse en casa). Las entradas y salidas deben ser escalonadas para evitar aglomeraciones de familiares y alumnado, manteniendo siempre la distancia mínima de 1,5 metros, por lo que se deberá estar a la organización prevista por el centro.

Evite, en la medida de sus posibilidades, que personas vulnerables a la enfermedad, acompañen o recojan a sus hijos/as.

Se recomienda evitar el contacto con personas de riesgo.

La comunicación con las familias se realizará por vía telemática preferentemente.

Mediante la firma de la presente, me comprometo a dar cumplimiento a las medidas expresadas y a cualquier otra que se establezca por la organización de la actividad extraescolar para la misma finalidad.

A cubrir por la familia:

A cubrir por la persona que informa:

Fecha:

Fecha:

Nombre y apellidos:

Nombre y apellidos:

Firma:

Firma: